

Syllabusi i lëndës: Çështje etike & profesionale në shëndetin mental

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Çështje etike & profesionale në shëndetin mental
Niveli:	Master
Statusilëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Për t'u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr.. Moshe Landsman
Detajet kontaktuese:	moshel99@gmail.com ; moshel@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda ngërthen në vete njohuri mbi principet dhe kodin etik me të cilat studentët do të njoftohen dhe do t'i përvetësojnë ato.</p> <p>Me përfundimin e suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të demonstrojnë njohuritë e tyre për aplikimin e principeve dhe terminologjisë etike. Studentët do të mësojnë të identifikojnë dhe ballafaqohen me çështjet etike me të cilat konfrontohen profesionistët e shëndetit mendor. Sidoqoftë, në mungesë të kodit të etikës për komunitetin e shëndetit mendor në Kosovë, do të përdoren udhëzimet ndërkombëtare, Kodi Etik nga Asociacioni i Psikologëve Amerikan, dhe kode të tjera relevante nga komuniteti i psikologëve evropianë.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Lënda ka për qëllim t'i pajisë studentët me njohuri mbi parimet etike dhe standardet e praktikës në këshillim (p.sh., konfidencialiteti dhe mbajtja e shënimeve); Të mësojë studentët për kodet e veçanta të etikës dhe si ti zbatojnë këto njohuri në praktikë; dhe</p> <p>Të rrisë ndërgjegjësimin për legjislacionet dhe profesionalizmin e kërkuar në këshillim.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>1. Të kuptuarit e koncepteve dhe parimeve themelore në lidhje me etikën në këshillim. 2. Ekperiencë në praktikë, pra aplikimin e kodeve etikës në këshillim. 3. Studentët do të vetë-reflektojnë mbi rëndësinë e etikës në këshillim dhe vetëdijësim më të lartë për çështje të ndryshme të ndjeshme në këtë fushë.</p>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15/javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15/javë	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4	4	16
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërimi do të jetë interaktiv, duke përfshirë diskutime, studime rastesh, punime seminarike apo prezantime. Studentët do të kenë mundësi të reflektojnë mbi përmbajtjen e lëndës dhe të diskutojnë se si qasjet kryesore teorike reflektohen në punën e tyre praktike.		
Metodat e vlerësimit:	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Kuiz: 10% Punimi seminarik apo prezantime: 20% Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura bazë:	Steven F. Bucky, Ph.D., Joanne E. Callan, Ph.D., George Stricke (2009). Ethical and Legal Issues for Mental Health Professionals: In Forensic Settings Cottone, R., Tavydas, V. (2003). <i>Ethical and professional issues in counseling</i> . Merill Prentice hall.		
Literatura shtesë:	American Psychological Association (2002). <i>Ethical Principles of Psychologists & Code of Conduct</i> , American Psychologist.		

Plani i detajizuar	
Java	Temat
Java 1;	Hyrje në etikë profesionale
Java 2;	Këshilltari si një person dhe si një profesionist
Java 3;	Vlerat
Java 4;	Perspektiva ndërkulturore dhe çështjet e diversitetit
Java 5;	Të drejtat e klientit dhe përgjegjësitë këshilltarit
Java 6;	Konfidencialiteti: Çështjet etike dhe ligjore
Java 7;	Menxhimi i raportit
Java 8;	Kuiz
Java 9;	Kompetenca profesionale dhe trajnimet
Java 10;	Çështje të mbikëqyrjes dhe konsultimit
Java 11;	Çështjet në teori dhe praktikë I
Java 12;	Çështjet në teori dhe praktikë II
Java 13;	Çështjet etike në çifte dhe terapia familjare
Java 14;	Çështjet etike me punën me grup
Java 15;	Çështjet etike me punën në komunitet

Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:

- Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm;
- Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore;
- Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet;
- Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit;
- Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;