

Syllabusi i lëndës: Çrregullimet psikologjike te fëmijët & adoleshentët

Të dhënat bazike për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Çrregullimet psikologjike te fëmijët & adoleshentët
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (semestri II)
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Për t'u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Nga Fakulteti i Mjekësisë
Detajet kontaktuese:	Për t'u definuar
Përshkrimi i lëndës:	Kjo lëndë mbulon shumicën e diagnozave psikiatrike aktualisht në përdorim dhe teoritë në lidhje me shkaqet e tyre të mundshme. Ajo kërkon një marrëveshje të madhe të leximit dhe disiplinës për të lexuar tekstet në vetë ato. Ligjëratat do të mbulojnë vetëm pjesërisht materialet e paraqitura në tekst. Koha në klasë do të përdoret për demonstrime, filma ilustrues, diskutim dhe ushtrimet eksperimentale në vazhdimësi të ligjëratave. Do të diskutohen edhe çështjet etike dhe kufizimet në lidhje me sistemet e tanishme diagnostike.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - Të pajisë studentët me kornizën e përgjithshme/konteksti në të cilin diagnoza psikologjike është bërë. - Të njoftojë studentët me çështjet etike të përfshira në diagnostikim. - Të njoftojë studentët me një shumëllojshmëri të gjerë të patologjisë. -
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në fund të lëndës studentët do të kenë fituar aftësi të diagnostikimit dhe punës me popullatat specifike të fëmijëve dhe adoleshentëve. Këto aftësi do të kontekstualizohen në rrethana në ndryshme përmes zbatimit të politikave relevante, ligjeve dhe çështjeve etike gjegjëse.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime			5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			5
Projektet, prezentimet, etj			5
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime individuale dhe grupore, studime rasti dhe diskutime në klasë.		
Metodat e vlerësimit:	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 5% Përkushtimi vetanak / detyrat 5% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura bazë:	Kelly, B., Woolfson, Boyle. J. (2008). <i>Framework for Practice in Educational Psychology: A textbook for trainees</i> . Jessica Kingsley Publishers. London.		
Literatura shtesë:	Sink, C. (2005). <i>Contemporary school counseling, theory, research and practice</i> . Houghton Mifflin		

Plani i detajuar edukativ për një semester	
Java	Tema
Java 1	Prezantimi i planit mësimor dhe diskutim
Java 2	Frameworks for practice in educational psychology: Coherent perspectives for a developing profession
Java 3	The legislative context and shared practice models
Java 4	Ethics and value systems
Java 5	The Mosen et. al problem-solving model ten years on
Java 6	The Constructionst Model for Informed and Reasoned Action (COMOIRA)
Java 7	The Wolfsoon et. al Integrated Framework: An executive framework for a service-wide delivery
Java 8	Consultation as a framework for practice
Java 9	A systemic solution-oriented model
Java 10	Positive psychology as a framework for practice
Java 11	Activity theory and the professional practice of educational psychology
Java 12	Illuminative evaluation
Java 13	Developing a system of complementary frameworks
Java 14	Individual and small group counseling (supplementary book from Sink, C. 2005)
Java 15	Peer programs and family counseling (supplementary book from Sink, C. 2005)
Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm; - Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore; - Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet; - Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit; - Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar; 	