

## Syllabusi i lëndës: Intervistimi dhe vlerësimi i klientit

Të dhënat bazike për lëndën	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti Filozofik/Departamenti i Psikologjisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	Intervistimi dhe vlerësimi i klientit
<b>Niveli:</b>	MA
<b>Statusilëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I (semestri II)
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	7
<b>Koha / lokacioni:</b>	Për t'u definuar
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr. Aliriza Arënliu
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Aliriza.arenliu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Kjo lëndë mbulon shumicën e diagnozave psikiatrike aktualisht në përdorim dhe teoritë në lidhje me shkaqet e tyre të mundshme. Ajo kërkon një marrëveshje të madhe të leximit dhe disiplinës për të lexuar tekstet në vetë ato. Ligjëratat do të mbulojnë vetëm pjesërisht materialet e paraqitura në tekst. Koha në klasë do të përdoret për demonstrime, filma ilustrues, diskutim dhe ushtrimet eksperimentale në vazhdimësi të ligjëratave. Do të diskutohen edhe çështjet etike dhe kufizimet në lidhje me sistemet e tanishme diagnostike.
Qëllimet e lëndës:	
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentët të mësojnë një model vlerësimi gjatë intervistës me klientë;</li> <li>- Studentët të mësojnë të shfrytëzojnë aftësitë verbale dhe jo verbale të dëgjimit gjatë intervistës;</li> <li>- Të shkruajnë vlerësimin në mënyrë empatike, por gjithsesi objektive;</li> <li>- Të kuptuarit e rolit të prejardhjes, faktorëve kulturorë dhe faktorëve të tjerë kontekstualë, që mund të ndikojnë në intervistë dhe vlerësim;</li> <li>- Të zbatojë teoritë psikologjike në intervistën e klientit.</li> <li>-</li> </ul>
Rezultatet e pritura të nxënies:	
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Në fund të lëndës studentët do të kenë fituar aftësi të avancuara të intervistimit dhe vlerësimit të klientëve dhe do të jenë në gjendje të zbatojnë modele të ndryshme në procesin e intervistimit.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime			5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			5
Projektet, prezentimet, etj			2
<b>Total</b>			<b>175</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime individuale dhe grupore, studime rasti dhe diskutime në klasë.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 5% Përkushtimi vetanak / detyrat? 5% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	Miller, W., & Rollnick, S. (2006). <i>Motivational Interviewing, Second Edition: preparing people for change</i> . The Guilford Press. ISBN 1-57230-563-0.		
<b>Literatura shtesë:</b>	Hatch, T., Dimmit, C., & Carey, C. (200). <i>Evidence – Based School Counseling: Making Difference with Data-Driven Practices</i> . Corwin Press. ISBN 978-1-4129-4890-6.		

<b>Plani i detajuar edukativ për një semester</b>	
<b>Java</b>	<b>Tema</b>
<b>Java 1</b>	Prezantimi i planit mësimor dhe diskutim
<b>Java 2</b>	Bazat e intervistimit motivues
<b>Java 3</b>	Pse ndryshojnë njerëzit?
<b>Java 4</b>	Ambivalenca (dykuptimësia): Dilema e të ndryshuarit
<b>Java 5</b>	Asistimi për ndryshim
<b>Java 6</b>	Cka është intervistimi motivues?
<b>Java 7</b>	Ndryshimi dhe rezistenca: Dy anët e medaljes
<b>Java 8</b>	Faza 1: Ndërtimi i motivimit për të ndryshuar
<b>Java 9</b>	Të folurit përgjigje ndaj ndryshimit
<b>Java 10</b>	Përgjigja ndaj rezistencës
<b>Java 11</b>	Rritja e vetëbesimit
<b>Java 12</b>	Faza 2: Forcimi i përkushtimit ndaj ndryshimit
<b>Java 13</b>	Konsiderata etike
<b>Java 14</b>	Mësimi i intervistimit motivues
<b>Java 15</b>	Aplikimet e intervistimit motivues
<b>Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arrijtjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm;</li> <li>- Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore;</li> <li>- Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet;</li> <li>- Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit;</li> <li>- Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;</li> </ul>	