

## Syllabus: Këshillim me fëmijë & adoleshentë

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Psikologji
Titulli i lëndës:	Këshillim me fëmijë & adoleshentë
Niveli:	Master
Statusilëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Të definohet
Mësimdhënësi i lëndës:	Moshe Landsman
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	Kjo lëndë do t'u ofrojë studentëve një bazë për të kryer në mënyrë individuale terapi të orientuar për fëmijët dhe adoleshentët. Pas zhvillimit dhe ndërgjegjësimit të studentëve për sfidat unike, që përfshihen në punën me fëmijët dhe adoleshentët, do të shqyrtohen strategjitë relevante të intervistave dhe teknikave të trajtimit. Përveç kësaj, do të diskutohen çrregullimet kryesore psikologjike, që fëmijët dhe adoleshentët përjetojnë, si dhe mbi mënyra e intervenimit.
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë synon të familjarizoj studentët me bazat terapisë individuale për fëmijë dhe adoleshent. Në këtë aspekt, nga studentët pritet që të përfitojnë njohuri punuese rreth çrregullimeve kryesore mendore që e prekin popullatën në fjalë. Një tjetër qëllim i kësaj lënde është që të stimulojnë studentët të zhvillojnë shkathtësi për të bërë vlerësim dhe intervenim psikologjik në popullatat e cekura më lartë. Në përputhje me parimet universale, studentët duhet të ëmsojnë të ballafaqohen me sfidat me të cilat ballafaqohen fëmijët e privuar nga prospektet individuale dhe sociale, përderisa studentët duhet të inkurajohen të assistojnë në korrektimin e këtyre pabarazive përmes angazhimit civil.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krijuar marrëdhënie me një fëmijë apo adoleshent;</li> <li>2. Kryer një intervistë të përshtatshme;</li> <li>3. Përshtatur një varg teorikisht të informuar intervenimesh empirikisht të mbështetura për të përmirësuar vështirësitë emocionale dhe të sjelljes së fëmijëve;</li> <li>4. Modifikuar vlerësimin dhe trajtimin e përshtatshëm për të adresuar nevojat individuale klinike të klientëve të ndryshëm;</li> </ol>

	<p>dhe</p> <p>5. Avokuar në emër të mirëqenies së fëmijëve dhe për të shpjeguar rëndësinë e parimeve të drejtësisë sociale në këto raste.</p>
--	---

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			1
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			1
Projektet,prezentimet ,etj			2
<b>Totali</b>			<b>125</b>

**Metodologjia e mësimdhënies:** Metodologjie e mësimdhënies përfshin: ligjerata; diskutime në klasë; leixme; video incizime të seancave terapeutike; demonstrime në klasë të teknikave dhe qasjeve të ndryshme terapeutike përmes luajtjes së roleve dhe praktikave direkte me fëmijë dhe adoleshentë. Studentët janë të obliguar t'i qasen lëndës me përkushtim dhe entuziazëm duke zgjeruar njohuritë e tij/saj për psikoterapinë me dhe në mënyrë aktive të participojë në diskutimet në klasë dhe luajtje rolesh.

**Metodat e vlerësimit:** Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10%  
Punimi seminarik: 30%  
Provimi final: 60%

**Literatura**

<b>Literatura bazë:</b>	Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Counselling Children: A practical Introduction. Sage Publications, ISBN: 1412948347, 9781412948340
<b>Literatura shtesë:</b>	Beeler, L, Magnuson, S. Hess, R. (2011). Counseling Children and Adolescents in Schools. Sage Publications, ISBN: 1412990874

	9781412990875
<b>Plani i detajizuar i lëndës</b>	
<b>Java</b>	<b>Temat</b>
<b>Java 1;</b>	<b>Këshillimi i fëmijëve (qëllimet): Hyrje</b>
<b>Java 2;</b>	Raporti Fëmijë Këshillues & Atributet e këshilluesit të fëmijëve
<b>Java 3;</b>	Korniza Praktike Prapavija historike dhe idetë bashkëkohore për këshillimin me fëmijët & Procesi i terapisë me fëmijë
<b>Java 4;</b>	<hr/> Procesi internal i fëmijëve për ndryshimin terapeutik <hr/> Këshillimi integrativ i planifikuar më fëmijët (The SPICC Model)
<b>Java 5;</b>	Këshillimi i fëmijëve në kontekst të terapisë familjare <hr/> Këshillimi i fëmijëve në grup
<b>Java 6;</b>	Shkathtësitë e këshillimit të fëmijëve <hr/> Observimi <hr/> Të dëgjuarit aktiv
<b>Java 7;</b>	Të ndihmuarit e fëmijëve të tregojnë tregimin e tyre dhe të ballafaqohen me emocionet <hr/> Ballafaqimi me rezistencën dhe transferencën, vetë-konceptimin dhe besimet vet-destruktive

<b>Java 8;</b>	<p>Stimulimi aktiv i ndryshimit</p> <hr/> <p>Ndërprerja e këshillimit</p> <hr/> <p>Shkathtësitë për këshillim të fëmijëve në grup</p>
<b>Java 9;</b>	Përshëritje
<b>Java 10;</b>	Përdorimi i media dhe aktivitete tjera
<b>Java 11;</b>	<p>Terapia e lojës: dhoma</p> <hr/> <p>Përzgjedhja e mediumit të duhur për aktivitet</p> <hr/> <p>Përdorimi i kafshëve</p>
<b>Java 12;</b>	<p>Vizatimi, ngjyrosja dhe konstruktimi</p> <hr/> <p>Udhëtimi imagjinar</p>
<b>Java 13;</b>	<p>Librat dhe tregimet</p> <hr/> <p>Kukullat dhe lojërat e buta</p> <hr/> <p>Lojërat</p> <hr/>
<b>Java 14;</b>	<p>Përdorimi i fletave të punës</p> <p>Ndërtimi i vetëbesimit</p> <p>Tajnimi për shkathtësitë sociale</p>
<b>Java 15;</b>	Edukimi në sjelljet mbrojtëse