

Syllabusi i lëndës: Parimet e psikoterapisë & këshillimit

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Parimet e psikoterapisë & këshillimit
Niveli:	MA
Status i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Për tu definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. Dr. Aliriza Arenliu
Detajet kontaktuese:	Aliriza.arenliu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Supozimi në këtë lëndë është, që studentët të kenë pasur përvojë në qasjet psikodinamike dhe kognitive - biheviore. Kjo lëndë është e dizajnuar për të thelluar bazat teorike të teorive të ndryshme të këshillimit dhe psikoterapisë. Do të eksplorohehen ngjashmëritë dhe dallimet midis qasjeve të ndryshme. Do të mbulohen teoritë të ranguar nga më të vjetrat, teknikat tradicionale me anë të metodave bashkëkohore, që fillojnë të integrojnë ndërgjegjësimin më të madh të ndikimit të tyre gjinor dhe etnik. Do të ketë një theks i qasjeve, të cilat më së shpeshti përdoren në ditët e sotme. Leximet do të caktohen për disa nga qasjet më pak të njohura, por ato nuk do të diskutohen në klasë. Në klasë do të theksohen ligjëratat teorike dhe konceptualizimi i rasteve; leximet do të adresojnë të dyja, si teorinë, ashtu edhe aplikimin.</p>
Qëllimi I lëndës:	<p>Kjo lëndë siguron një vështrim më të sofistikuar në teori dhe se si ato kanë të bëjnë me individët realë. Studentët do të lexojnë disa shkrime origjinale të teoricientëve të shquar. Studentët po ashtu do të lexojnë materiale biografike, që ata të përdorin ato për të bërë konceptualizimin e rasteve të bazuara në teoritë.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Të kuptohet konceptet teorike; 2) Lexohen skica biografike dhe kuptohen informata për teoricientët e mëdhenjë; 3) Artikulojnë perspektiva teorike për zhvillimin njerëzor sipas secilës teori të diskutuar; 4) Kuptohen çështjet kyce të secilës perspektive teorike; 5) Të mësohen teknikat kryesore të secilës perspektive teorike; 6) Të kuptojnë proceset terapeutike të secilës teorike të diskutuar; 7) Rishikohen dhe analizohen çështjet sociale, kulturore, dhe shpirtërore që lidhen me secilën teori;

Syllabusi i lëndës: Parimet e psikoterapisë & këshillimit

	<p>8) Vleresohën efikasiteti i secilës teori;</p> <p>9) Të shqyrtohen në mënyrë kritike pikëpamjet e natyrës njerëzore;</p> <p>10) Zhvillimin e perspektivave teorike duke u bazuar në perspektiva të ndryshme;</p> <p>11) Të jenë në gjendje të aplikojnë njohuritë e mësuara në raste studimore;</p> <p>12) Të kenë njohuri për çështjet etike, profesionale dhe ligjore si dhe menyrën se si ato zbatohen</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orët	Ditë/javë	Gjithsejt
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			5
Projektet,prezentimet ,etj			5
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjeratë 80 % Ushtrime 20 %</i>		
Metodat e vlerësimit:	Pjesëmarrja në lëndë (10 %) Provimi gjysëmsemestral 20 % Punimi seminarik (20%) Provimi final (50%)		
Literatura			
Literatura bazë:	Gerald J. Mozdierz (Author), Paul R. Peluso (Author), Joseph Lisiecki (2010). Principles of Counseling and Psychotherapy: Learning		

Syllabusi i lëndës: Parimet e psikoterapisë & këshillimit

	the Essential Domains and Nonlinear Thinking of Master Practitioners
Literatura shtesë:	Neukrug, E. (2008). Theories of counseling and psychotherapy (In Progress). Belmont, CA: Brooks/Cole. Retrieve from Blackboard.
Plani i detaizuar mësimor për një semester	
Javët	Temat
Java 1;	Hyrje dhe prezantim i objektivave të lëndës
Java 2;	Psikoanaliza
Java 3;	Terapia Analitike
Java 4;	Psikologjia Individualiste
Java 5;	Terapia Biheviore
Java 6;	Terapia Racionale Emotive-Biheviore
Java 7;	Terapia Kognitive
Java 8;	<i>Provimi Gjysemstral</i>
Java 9;	Terapia Existenciale
Java 10;	Terapia me Klientit në Qendër
Java 11;	Terapia Gestaltiste
Java 12;	Terapia Rrëfyese
Java 13;	Terapia e fokusuar në zgjidhje
Java 14;	Reality Therapy
Java 15;	Përmbledhja finale e lëndës
Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm; Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore; - Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet; - Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit; 	

Syllabusi i lëndës: Parimet e psikoterapisë & këshillimit