

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik
Titulli i lëndës:	Psikologji Zhvillimore I
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	3 orë ligjeratë- 2 ushtrime
Vlera në kredi – ECTS:	
Koha / lokacioni:	Fakulteti Filozofik
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Zamira Hyseni Duraku
Detajat kontaktuese:	Zamira.hyseni@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Lënda psikologji zhvillimore përqëndrohet në perspektivat e teorive dhe hulumtimet shkencore për të shpjeguar zhvillimin e njeriut nëpër stadi të ndryshme. Në veçanti, kjo lëndë përmbledhë ceshtje të cilat studentët duhet të dinë në lidhje me zhvillimin e fëmijëve nga paralindja deri në adoleshencë.
Qëllimet e lëndës:	
	Qëllimi kryesor i kursit është të shtjelloj procesin psikologjik të zhvillimit njerëzor. Në veçanti, kursi do të përqëndrohet në prezantimin e ndryshimeve të cilat ndodhin, dhe faktorëve të cilët ndikojnë përgjatë zhvillimit të njeriut, nga periudha e para lindjes deri në fazën e adoleshencës.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Përgjatë zhvillimit të kësaj lënde, studentët pritet të: <ul style="list-style-type: none">• Kuptojnë dhe shpjegojnë në mënyrë kritike perspektivat teorike të cilat analizojnë procesin e zhvillimit të njeriut;• Të ndërlidhin aspektin teorik të zhvillimit të njeriut me ndryshimet e vërejtura tek fëmijët dhe të rinjtë në periudhën e adoleshencës;• Të kuptojnë dhe din të shpjegojnë veçoritë e secilës fazë të zhvillimit, deri në periudhën e adoleshencës;• Pasurojnë njohuritë për faktorët më me ndikimin përgjatë stadi të zhvillimit;• Njohin rolin e faktorëve biologjik, social dhe faktorëve të tjerë me ndikim përgjatë fëmijërisë së hershme, mesme, pubertetit dhe adoleshencës;

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1/14	42 orë
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1/14	28 orë
Punë praktike	50		50 orë
Kontaktet me mësime të mësimdhënës/konsultimet	2	1/14	28 orë
Ushtrime në teren	/	/	
Punime seminarike		4/5	20 orë
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14 javë	28 orë
Përgaditja përfundimtare për provim	3	15 javë	45 orë
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1 orë
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali	66		242 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Përgjatë zhvillimit të lëndës do të përdorën ligjeratat si formë e transferimit të njohurive për secilën ceshtje tek studentët. Përgjatë ligjeratave studentët do të jenë pjesëmarrës aktiv gjithashtu. Për më shumë, në tema specifike, përgjatë lëndës do të ftoheshin edhe mysafirë-bashkëpunëtorë të jashtëm, për të prezantuar të dhëna nga puna në terren.</i></p> <p><i>Përveç ligjeratave, për studentët organizohen ushtrimet gjithashtu, ku do të kenë mundësi të marrin njohuri dhe diskutojnë për secilën ceshtje të prezantuar në ligjerata më në hollësi.</i></p> <p><i>Orët praktike po ashtu janë pjesë e kësaj lënde. Synimi i këtyre orëve praktike është që të mundësojnë studentëve të mësojnë se si duhet reflektuar mbi ceshtjet teorike në praktikë.</i></p>		
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Përgjatë kësaj lënde, studentët e rregulltë do të vlerësohen për pjesëmarrjen e tyre aktive dhe fizike në ligjeratë dhe ushtrime. Ata, gjithashtu do të vlerësohen për detyrat (punimet seminarike), për kryerjen dhe prezantimin e kryerjes së orëve praktike, dhe provimin final. Ndërsa studentët me korrespondencë, do të vlerësohen sipas</i></p>		

	<p>rezultateve të tyrë në provimin final. Vlerësimi për këtë lëndë, për studentët e rregulltë të realizohet si ne vijim:</p> <p>Pjesëmarrja fizike dhe aktive në ligjerata 5% Pjesëmarrja fizike dhe aktive në ushtrime 5 % Orët praktike 10 % Punimi Seminarik 20 % Provimi Final 60 %</p> <hr/> <p>Totali 100%</p> <p>Kriteret për kalueshmerinë: 60-66 %=6 (gjashtë) 67-76 %=7 (shtatë) 77-85 %=8 (tetë) 86-92 %=9 (nëntë) 93-100 %=10 (dhjetë)</p>
Literatura	
Literatura bazë:	Vasta, R., Haith, M. Marshall, & Miller A. Scott., (1992). Psikologjia e Fëmijës: Shkenca Moderne. John Eiley Sons, Inc.
Literatura shtesë:	<p>Literatura e rekomanduar/shtesë.</p> <p>http://highered.mcgraw-hill.com/sites/dl/free/0073525766/484411/meece3_sample_ch01.pdf</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	<p>Psikologjia e zhvillimit: Këndvështrimi historik mbi fëmijërinë:</p> <p>Si mund të studiojmë në mënyrë efektive fëmijët dhe adoleshentët?</p> <p>(Kapitulli 1, fq. 22- 28)</p>
Java e dytë:	<p>Perspektivat teorike te zhvillimit njerëzor</p> <p>Cilë faktorë janë më me rëndësi dhe ndikim përgjatë staveve të zhvillimit të njëriut?</p> <p>(Kapitulli 1, fq. 28-43) (Kapitulli 2, fq. 44-73)</p>
Java e tretë:	<p>Faktorët biologjik & Crrregullimet gjenetike</p> <p>Si mund të ndikojnë gjenet në përcaktimin se kush jemi ne? Cilët faktorë janë më me rëndësi, ambienti apo faktorët biologjik?</p>

	<p><i>Mysafirë në ligjeratë: Prindër të fëmijës me Doën Syndrome</i></p> <p>(Kapitulli 4, fq. 98- 128)</p>
Java e katërt:	<p>Planifikimi Familjar & Zhvillimit Prenatal</p> <p>Cka duhet të dimë për zhvillimin e shtatzanisë së shëndetshme?</p> <p>Mysafirë në ligjeratë: Gjinekolog</p> <p>(Kapitulli 5, fq. 130-165)</p>
Java e pestë:	<p>Zhvillimi I fëmijëve në periudhën e foshnjërisë fëmijërisë së hershme dhe të mesme:</p> <p>Zhvillimi I Hershëm Social dhe Emocional</p> <p>(Kapitulli 6, fq. 166-209) (Kapitulli 7, fq. 425-460)</p>
Java e gjashtë:	<p>Ligjerata:</p> <p>Zhvillimi I gjuhës & njohjes tek fëmijët e grup moshave të ndryshme (foshnjëri, fëmijëria e hershme dhe e mesme).</p> <p><i>Diskutime për të gjeturat nga realizimi i punimeve seminarike</i></p> <p>(Kapitulli 11, fq. 386- 423) (kapitulli 8, fq. 256- 298) (Kapitulli 9- fq. 306-324).</p>
Java e shtatë:	<p>Ndikimi I stileve të prindërve në edukimin dhe zhvillimin e fëmijëve</p> <p>(Kapitulli 15, fq. 528- 560)</p>
Java e tetë:	<p>Dënimi apo Diciplina: Cila nga format konsiderohet më efektive në përmirësimin e sjelleve tek fëmijët?</p>
Java e nëntë:	<p>Roli I gjinise ne zhvillim: faktorët me ndikim</p> <p>Abuzimet e fëmijëve: ndikimet fizike & psikologjike</p> <p>(Kapitulli 15, fq. 528- 560)</p>
Java e dhjetë:	<p>Zhvillimi I njohjes: Trajtimi Psokometrik:</p> <p>(Kapitulli 10, fq. 344- 385)</p> <p>Mysafire : Psikolog</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Sfidat e femijerise dhe fazes se pubertetit e adoleshences ; shkolla dhe mësimi, perceptimi për vetë arritjet, presioni i bashkëmoshatarëve, shpërbërjes familjare, traumat</p> <p>(Kapitulli 8, fq. 290-298)</p>

Java e dymbëdhjetë:	Ndryshimet psikologjike ne fazen e pubertetit dhe adoleshences Literaturë shtesë
Java e trembëdhjetë:	Krijimi I identitetit ne fazen e pubertetit dhe adoleshencës Literatura shtesë
Java e katërbëdhjetë:	Sfidat e periudhës së adoleshencës & tranzicioni në moshën madhore: seksualiteti, konfuzioni, trauma, depresioni; orientimi seksual, crregullimet e të ngrënit Literatura shtesë
	Mysafirë në ligjeratë : Psikolog
Java e pesëmbëdhjetë:	Permbledhja e lendes

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>1. Studentët duhet të jenë të rregullt në orët e ligjeratave dhe të ushtrimeve.</p> <p>2. Të jenë pjesëmarrës aktiv në diskutime – Nga studentët kërkohet të lexojnë dhe diskutojnë në mënyrë kritike lidhur me leximet e obligueshme para ligjëratis.</p> <p>a. Shpjegojnë në mënyrë kritike leximet e bëra; b. Tregojnë aftësi për ti kuptuar dhe reaguuar përshtatshëm me komentet e të tjerëve; c. Tregojnë aftësi për tu shprehur; d. Tregojnë aftësi për të komunikuar brenda grupit, dhe shpjegojnë rezultatet e fituara nga puna në grup;</p> <p>3. Provimet – Për kompletimin e lëndës studentët duhet të kryejnë me sukses provimin përfundimtarë . Provimi do të përmbajë pyetje me përgjigje opcionale, përgjigje të shkurtra, ose/dhe pyetje e cila duhet të përmbajë përgjigje në formë të esesë. Përmbajtja e pyetjeve në provim, dhe lloji i provimit po ashtu do të diskutohen në klasë me studentët para mbajtjes së provimit.</p> <p>4. Punimi seminarik- Një punim do të jetë i obligueshëm të dorëzohet nga studentët para përfundimit të semestrit. Udhëzimet për përpilimin e punimit seminarik do të dorëzohen nga udhëheqësi I lëndës tek studentët. Studentët do të zgjedhin njëren nga këto tri tema për punimin e tyre. Afati I dorëzimit të punimit është java e gashtë e mësimit. Punimet dorëzohet tek Asistentja e lëndës.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilët faktorë janë me rëndësi në krijimin e vetëbesimit të shëndoshë tek fëmijët? - Si mund të rrisim një fëmijë të shëndoshë emocionalisht? - A janë qendrat për përkujdesje ditore të mira apo negative për rritjen e fëmijëve? <hr/> <p>Vonesat per dorezimin e punimeve: Dita e pare: -10% Dita e dyte: -20%</p>

Dita e trete: -30%

Pas dites se trete nga afati i dorezimit, punimet nuk pranohen.

Udhëzime të Përgjithshme:

1. Studentët janë të obliguar të marrin pjesë në klasë rregullisht dhe të jenë pjesëmarrës aktiv në diskutime dhe orët e ushtrimeve. Ardhja me vonesë në orët e ligjeratave, ushtrimeve dhe në provim nuk janë të lejueshme.
2. Në këtë lëndë nuk lejohet nga studentet që të përdorin punimet e studentëve të tjerë, apo të kopjojnë gjatë provimeve në klasë. Studentët e zënë në plagjiat mund të mos e kalojnë klasën sepse ky akt konsiderohet thyerje e rregullave akademike.
3. Studentëve nuk u lejohet të përsërisin provimin, apo të dorëzojnë punimet pas afatit të caktuar kohor, përveç në raste kur studenti/ja paraqet arsyetim të verifikuar.
4. Të gjitha punimet duhet të jenë të shkruara me kompjuter, dhe duhet t'u përmbahen rregullave të shkrimit akademik të cilat prezantohen në klasë.