

## Syllabusi i lëndës: Psikoterapia familjare

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Psikoterapia familjare
Niveli:	Master
Statusilëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Për t'u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. phil. JuergForster
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë ka për qëllim t'u ofrojë studentëve njohuri të plota dhe substanciale lidhur me ciklet e jetës familjare, dinamikave familjare, të menduarit sistemik dhe teoritë interaksioniste. Studentët do të njoftohen me metodat kryesore të vlerësimit dhe shkathësitë e inevenimit të bazuara në qasjet/shkollar kryesore të terapisë familjare
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurojë njohuri të përgjithshme mbi modelet e mëposhtme të terapisë familjare: psikodinamike; zhvillimore; kognitivo-biheviorale; eksperimentale; sistemike; shumëgjeneracionale; shëndetësore dhe strategjike</li> <li>• Sigurojë njohuritë thella të modeleve narrative/sistemike të terapisë familjare.</li> <li>• Nxisë zhvillimin e aftësive në formimin e sistemeve terapeutike në përdorim për ndërhyrje në familje.</li> <li>• Nxisë zhvillimin e aftësive në teknikat e intervenimit në përdorim për ndërhyrje në familje.</li> <li>• Ndhimjës të kuptojë sesi sistemet ligjore, gjyqësore dhe sistemet e mirëqenies publike ndikojnë në sistemet e familjes.</li> <li>• Ndhimjës për të fituar eksperiencë në përdorimin e teknologjisë kompjuterike për feedback-un e klientit dhe mbajtjes së shënimeve.</li> </ul>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të kuptuarit e themeleve sistemike dhe teorive të terapisë familjare</li> <li>2. Kompetencë në aplikimin e standardeve etike dhe ligjore, në proceset e vlerësimit dhe metodave trajtuese</li> <li>3. Kompenteca në praktikim (vetëdijësim, njohuri dhe aplikim) të dimensioneve të diversitetit me një fokus</li> </ol>

	multi-kulturor dhe nderkombtarë të njerëzve në vende të ndryshme		
	4. Njohuri mbi metodologjinë e hulumtimit		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			1
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			1
Projektet,prezentimet ,etj			2
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Kjo lëndë modelon atë që trajton: fokusohet në qasjen kolaborative të mësuarit dhe ligjërimit dhe pjesëmarrësit janë të inkurajuar të marrin pjesë aktive në aktivitete të ndryshme si: prezentime; ushtrime; diskutime; luajtje rolesh; debate dhe video- prezantime. Pjesëmarrësitë janë të inkurajuar të reflektojnë mbi përmbajtjen e lëndës dhe të diskutojnë se si qasjet kryesore teorike reflektohen në punën e tyre praktike.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<b>Salvador MINUCHIN, H. Charles Fishman (1991). Family Therapy Techniques</b>		
<b>Literatura shtesë:</b>	Nichols, M. & Schwartz, R. (2001). Family Therapy: Concepts and Methods		
<b>Plani i detajizuar</b>			

Java	Temat
Java 1;	Hyrje në sistemet familjare dhe terapinë familjare
Java 2;	Konceptet strukturore të terapisë familjare
Java 3;	Terapia strukturore familjare- Intervista fillestare
Java 4;	Terapia strukturore familjare – Intervenimet terapeutike (Familja në terapi)
Java 5;	Terapia strukturore familjare – Intervenimet terapeutike (Rikonstruktimi i familjes)
Java 6;	Konceptet Bowenian të sistemeve familjare
Java 7;	Konceptet Bowenian të sistemeve familjare: Terapia familjare me një person
Java 8;	Gjenogrami
Java 9;	Diversitetet etnike dhe racore në terapinë familjare
Java 10;	Diversitetet etnike dhe racore në terapinë familjare Shfrytëzimi i vetes nga ana e terapistit – në zhvillimin e vetës si terapistë familjar
Java 11;	Përsëritje
Java 12;	Intervenimet biheviore në terapinë familjare
Java 13;	Qasjet strategjike dhe paradoksale
Java 14;	Qasjet narrative dhe post-moderne
Java 15;	Modeli multi-sistemor i terapisë familjare

**Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:**

- Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm;
- Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore;
- Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet;
- Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit;
- Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;

