

## Syllabusi i lëndës: Psikoterapia grupore

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Psikoterapia grupore</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusilëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>II</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3 + 2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>7</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Për t'u definuar</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. Dr. Neki Juniku</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:Neki.juniku@uni-pr.edu">Neki.juniku@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Kjo lëndë ofron shtjellimin e principeve bazike dhe veprimeve, që ndërlidhen me psikoterapinë grupore. Me rëndësi të veçantë do të jenë përfitimi i përvojave nga çështjet konceptuale të anëtarësimit në terapinë grupore, prandaj kjo lëndë ndërthur komponentin teorik dhe atë praktik. Lënda i përfshin studentët në një studim domethënës për procesin e grupit dhe strukturohet në atë mënyrë që t'u ndihmojë atyre t'i integrojnë mendimet dhe ndjenjat e tyre përgjatë kësaj përvoje.</p> <p>Po ashtu në këtë lëndë adresohen teoritë dhe studimet e ndërlidhura me zhvillimin e grupeve.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Të mësohet për zhvillimin e modeleve të grupeve dhe udhëheqësitë emergjente;</p> <p>Të mësohet për modelet e ndryshme të terapisë grupore;</p> <p>Të mësohet për çështjet bazike për përgatitjen dhe fillimin e grupeve;</p> <p>Të mësohet për aplikimin e dinamikave të grupit në grupe të ndryshme;</p> <p>Të mësohet për elementet bazike për arritjen e suksesshmërisë në terapinë grupore;</p> <p>Të mësohet për shkathtësitë e nevojshme për zhvillimit e terapisë dhe arritjen e suksesshme të bashkë-udhëheqjes;</p> <p>Të mësohet për aplikimin e dinamikave grupore në grupe të ndryshme të popujve.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përvetësimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T'i njohin modelete e ndryshme te terapise grupore dhe se ku ato pajtohen dhe ku dallojnë ne mes veti;</li> <li>2. Te demostrojne njohuri rreth elementeve dhe ceshtjeve bazeike per arritjen e suksesshmerise ne terapine grupore.</li> </ol>

## Syllabusi i lëndës: Psikoterapia grupore

Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			5
Projektet,prezentimet ,etj			2
<b>Totali</b>			<b>175</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërime 50%; Diskutim me studentët 20%; Diskutimet e studentëve mes vete 15% Konsultime mbi lëndën dhe mbi punimin seminarik 15% Përqindjet e dhëna më sipër janë të synuara dhe të përafërta; varësisht nga prirjet e studentëve dhe nga perceptimi i mësimdhënësit mbi mundësitë për të bërë një punë optimale, këto përqindje mund të pësojnë ndryshime të lehta.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	Scott Simon Feh (2003). Introduction to Group Therapy: A Practical Guide		
<b>Literatura shtesë:</b>			

## Syllabusi i lëndës: Psikoterapia grupore

### Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:

- Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm;
- Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore;
- Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet;
- Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit;
- Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;