

Syllabusi i lëndës: Psikoterpia me fëmijë & adoleshentë

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Psikoterpia me fëmijë & adoleshentë
Niveli:	Master
Statusilëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Për t'u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Nga Fakulteti i Mjekësisë
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë do t'u ofrojë studentëve një bazë për të kryer në mënyrë individuale terapi të orientuar për fëmijët dhe adoleshentët. Pas zhvillimit dhe ndërgjegjësisimit të studentëve për sfidat unike, që përfshihen në punën me fëmijët dhe adoleshentët, do të shqyrtohen strategjitë relevante të intervistave dhe teknikave të trajtimit. Përveç kësaj, do të diskutohen çrregullimet kryesore psikologjike, që fëmijët dhe adoleshentët përjetojnë, si dhe mbi mënyra e intervenimit.
Qëllimet e lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të ofrojë njohuri të thella mbi modelet kryesore teorike mbi Psikoterpinë e Fëmijëve dhe Adoleshentëve. 2. Të familjarizohen me proceset sistematike dhe individuale dhe ceshtjet tjera të cilat trajtohen në terapinë me fëmijë dhe adoleshentë. 3. Të ofrojë njohuri të avansuara mbi ceshtjet zhvillimore që kanë të bëjnë me fëmijët dhe adoleshentët 4. Të nxisë zhvillimin e aftësive për të punuar me fëmije dhe adoleshentë
Rezultatet e pritura të nxënies:	
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në fund të kësaj lënde, studentët duhet të jenë në gjendje të demonstrojnë përmirësime në aftësinë për të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krijuar marrëdhënie me një fëmijë apo adoleshent; 2. Kryer një intervistë të përshtatshme; 3. Përshtatur një varg teorikisht të informuar intervenimesh empirikisht të mbështetura për të

	<p>përmirësuar vështirësitë emocionale dhe të sjelljes së fëmijëve;</p> <p>4. Modifikuar vlerësimin dhe trajtimin e përshtatshëm për të adresuar nevojat individuale klinike të klientëve të ndryshëm; dhe</p> <p>5. Avokuar në emër të mirëqenies së fëmijëve dhe për të shpjeguar rëndësinë e parimeve të drejtësisë sociale në këto raste.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			1
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			1
Projektet,prezentimet ,etj			2
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjie e mësimdhënies përfshin: ligjerata; diskutime në klasë; leixme; video incizime të seancave terapeutike; demonstrime në klasë të teknikave dhe qasjeve të ndryshme teraputike përmes luajtjes së roleve dhe praktikave direkte me fëmijë dhe adoleshentë. Studentët janë të obliguar t'i qasen lëndës me përkushtim dhe entuziazëm duke zgjeruar njohuritë e tij/saj për psikoterapinë me dhe në mënyrë aktive të participojë në diskutimet në klasë dhe luajtje rolesh.		
Metodat e vlerësimit:	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura bazë:	Michel Hersen (2000). Psychotherapy ëith Children and Adolescents		
Literatura shtesë:			

Plani i detajizuar i lëndës	
Java	Temat
Java 1;	Hyrje në psikoterapinë me fëmijë dhe adoleshentë
Java 2;	Krijimi i raportit dhe intervistimi i fëmijëve dhe adoleshentëve
Java 3;	Vlerësimi dhe formulimi i hipotezave
Java 4;	Fëmijët, kultura, konteksti dhe drejtësia sociale
• Java 5;	Teknikat e trajtimit të fëmijëve dhe adoleshentëve (Themelet e terapisë së lojës)
• Java 6;	Teknikat e terapisë së lojës
• Java 7;	Terapia e rërës
• Java 8;	Teknikat e terapisë së rërës
• Java 9;	Teknikat e terapisë së narracionit dhe tregimeve
• Java 10;	Përsëritje
• Java 11;	Qasjet trajtuese për crregullimet specifike/Sfidimi i qasjeve klinike
• Java 12;	Gjinia dhe çështjet trajtuese / Trajtimi i adoleshentëve
• Java 13;	Atashimi si qasje terapeutike
• Java 14;	Psikoterapia me fëmijë të neglizhuar dhe abuzuar
• Java 15;	Përfundimi i terapisë/Konsultimet me prindër dhe arsimtarë

Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:
<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm; - Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore; - Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet; - Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit; Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;

