

Syllabusi i lëndës: Puna me persona me nevoja të veçanta

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Puna me persona me nevoja të veçanta
Niveli:	Master
Statusilëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Për t’u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Nga Departamenti i Pedagogjisë
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë është dizajnuar për të bërë një hyrje në kategoritë e ndryshme të fëmijëve dhe adoleshentëve me nevoja të veçanta. Lënda është dizajnuar të lidhet ngushtë me përshkrimin e punës së psikologëve në shkolla, duke reflektuar nevojën për shkathtësi specifike për testim psikologjik për këtë kategori personash në shkollë.
Qëllimet e lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Objektivat e përgjithshme të lëndës janë: <ul style="list-style-type: none"> • Studentët të njohin lidhjen midis teorive psikologjike lidhur me personat me nevoja të veçanta; • Studentët të zhvillojnë shkathtësi të vlerësimit psikologjik lidhur me personat me nevoja të veçanta; • Studentët të zhvillojnë shkathtësi të komunikimit të rezultateve të vlerësimit psikologjik lidhur me persona me nevoja të veçanta; • Krijonë strategji apo planë pune për fëmijët me nevoja të veçanta.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja dhe të kuptuarit e teorive dhe koncepteve të lëndës; Studentët të planifikojnë, objektiva të caktuara trajtuese për personat me nevoja të veçanta; Studentët në mënyrë kritike të vlerësojnë procedurat dhe praktikat aktuale të vlerësimit psikologjik në shkollë për personat me nevoja të veçanta.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			1
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			1
Projektet,prezentimet ,etj			2
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërimi do të jetë interaktiv, duke përfshirë diskutime, studime rastesh, punime seminarike apo prezantime. Studentët do të kenë mundësi të reflektojnë mbi përmbajtjen e lëndës dhe të diskutojnë se si qasjet kryesore teorike reflektohen në punën e tyre praktike. Gjithashtu mysafir nga NGO që punojnë me fëmijët me nevojat e veçanta nga komuniteti.		
Metodat e vlerësimit:	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Punimi seminarik apo prezantime: 30% Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura bazë:	Brearley, G. (1997). Counseling children with special needs. John Wiley & Sons.		
Literatura shtesë:	Qela, R., & Goci,R. (2010). Të njohim vështirësitë në të nxënë. Tiranë.		

Plani i detajizuar	
Java	Temat
Java 1;	Hyrje: Fëmijët me nevoja të veçanta dhe këshillimi
Java 2;	Nevojat e veçanta arsimore dhe vështirësi në të nxënë
Java 3;	Fëmijët me aftësi të kufizuar intelektuale
Java 4;	Fëmijët me aftësi të kufizuara fizike
Java 5;	Fëmijët me dëmtime sensoriale
Java 6;	Këshillimi i fëmijëve me nevoja të veçanta I
Java 7;	Këshillimi i fëmijëve me nevoja të veçanta II
Java 8;	Ligjerues mysafir
Java 9;	Përsëritje
Java 10;	Familja dhe fëmijët me nevoja të veçanta
Java 11;	Gjithëpërfshirja (shkolla)
Java 12;	Gjithëpërfshirja (komuniteti)
Java 13;	Vlerësimin e fëmijëve me nevoja të veçanta
Java 14;	Programe dhe strategji për fëmijët me nevoja të veçanta
Java 15;	Ligji, qeveria dhe fëmijët me nevoja të veçanta
Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm; - Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore; - Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet; - Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit; - Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar; 	