

Syllabusi i lëndës: Të nxënët dhe motivacioni

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik – Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Të nxënët dhe motivacioni
Niveli:	Master
Statusilëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Për t'u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Neki Juniku
Detajet kontaktuese:	Neki.juniku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Lënda ka për qëllim që të prezantojë në një kornizë specifike ndërlidhjen midis kognicionit, të nxënët dhe motivacionin. Studentët do të pajisen me një sërë njohurish bashkëkohore për këto tema konkrete të psikologjisë së edukimit, duke shpjeguar marrëdhënien dinamike të tyre me qëllim të zbatimit me fëmijët dhe adoleshentët.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lëndë është që studentet të zhvillojnë të kuptuarit e koncepteve kryesore si dhe zhvillimeve në proceset kognitive në përgjithësi dhe të çështjeve të ndërlidhura me të nxënët dhe motivacionin në vecanti.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të njohë studentët me konceptet kryesore të kognicionit, të nxënët dhe motivacionit; • Të prezantojë studentët me hulumtimet kryesore bashkëkohore në fushën e aksit kognicion-të nxënë kognicion; • Të nxisë mendimin kritik lidhur me çështje të ndryshme të hulumtimeve dhe teorive përkatëse; • Të inkurajojë zbërthimin e çështjeve të ndërlikuara në ndërveprimin midis kognicionit, të nxënët dhe motivacionit.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			5
Projektet,prezentimet ,etj			5
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjie e mësimdhënies përfshin: ligjerata; diskutime në klasë; leixme; video incizime të seancave terapeutike; demonstrime në klasë të teknikave dhe qasjeve të ndryshme terapeutike përmes luajtjes së roleve dhe praktikave direkte me fëmijë dhe adoleshentë. Studentët janë të obliguar t'i qasen lëndës me përkushtim dhe entuziazëm duke zgjeruar njohuritë e tij/saj për psikoterapinë me dhe në mënyrë aktive të participojë në diskutimet në klasë dhe luajtje rolesh.		
Metodat e vlerësimit:	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura bazë:	Stipek, D. (2002). Motivation to learn: Intergrating theory and practice. Allyn and Bacon		
Literatura shtesë:			

Plani i detajizuar i lëndës	
Java	Temat
Java 1;	Hyrje në fushën e motivacionit dhe të nxënit
Java 2;	Profilet e problemeve me motivim
Java 3;	Definimi dhe vlerësimi i motivimit për arritje
Java 4;	Teoria e përforcimit
Java 5;	Teoria social kognitive
Java 6;	Teoritë kognitive aplikative në kontekstet e arritshmërisë
Java 7;	Perceptimet e aftësisë
Java 8;	Mbajtja e të arriturave pozitive-Besimet e ndërlidhura
Java 9;	Motivimi intrinzik
Java 10;	Vlerat dhe raportet
Java 11;	Qëllimet
Java 12;	Maksimalizimi i motivimit intrinzik, vlerave akademike dhe qëllimeve të të mësuarit
Java 13;	Ankthi i arritshmërisë
Java 14;	Pritjet komunikative
Java 15;	Studentët, mësuesit dhe shkollat reale

Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:
<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm; - Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore; - Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet; - Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit; Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;

