

Syllabusi i lëndës: Testimi psikologjik i avancuar

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik
Titulli i lëndës:	Testimi psikologjik i avancuar
Niveli:	Master
Status i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Për t'u definuar
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. phil. JuergForster
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	<p>Kjo lëndë shtjellon teoritë dhe teknikat e administrimit, vlerësimit dhe interpretimit të testeve psikologjike. Lënda është e ndarë në tri sesione. Sesioni i parë përfshin elaborimin e principeve bazike të psikometrisë dhe aplikimin e tyre në të gjitha llojet e testeve psikologjike. Sesioni i dytë përqendrohet në çështjet e ndërlidhura me administrimin, vlerësimin dhe interpretimin e testeve, të cilat përdoren në bazë të standardeve të vlerësimit. Në sesionin e fundit të kësaj lënde, studentët do të përfitojnë njohuri, duke punuar drejtpërdrejtë me testet e standardizuara. Në bazë të situatave të testuara, studentët do të numërojnë rezultatet dhe interpretojnë testet, të cilat ata i kanë administruar tek partnerët e tyre në klasë, të cilët në këtë rast do të jenë, duke luajtur rolin e karakterit, që po vlerësohet.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i përgjithshëm i kësaj lende është që të zhvillojë kapacitetin e studenteve për të kuptuar përdorimin e testimit dhe matjet e avancuara psikologjike si dhe, të vlerësojnë në mënyrë kritike instrumentet dhe procedurat për testimin e avancuar psikologjike.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: të demonstrojnë përvetësimin e parimeve dhe supozimeve themelore të testimit të psikologjik të avancuar; fitojnë njohuri të metodave dhe procedurave të përdorura për të zhvilluar, vlerësuar, dhe përdorur keto teste psikologjike të avancuara, të mësojnë të vlerësojnë në mënyrë kritike instrumente për testim psikologjik, dhe të bëhen të aftë për ti përdorur njohurit e tyre në praktike.</p>

Syllabusi i lëndës: Testimi psikologjik i avancuar

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4	4	16
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj	3		3
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërime 50%; Diskutim me studentët 20%; Diskutimet e studentëve mes vete 15% Konsultime mbi lëndën dhe mbi punimin seminarik 15% Përqindjet e dhëna më sipër janë të synuara dhe të përafërta; varësisht nga prirjet e studentëve dhe nga perceptimi i mësimdhënësit mbi mundësitë për të bërë një punë optimale, këto përqindje mund të pësojnë ndryshime të lehta.		
Metodat e vlerësimit:	Vijimi dhe konsultimet e rregullta: 10% Punimi seminarik: 30% Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura bazë:	Anne Anastasi , Susana Urbina (1997). Psychological testing		
Literatura shtesë:			

Syllabusi i lëndës: Testimi psikologjik i avancuar

Definimi i përbashkët i rregullave me studentët:

- Mësimdhënësi do të ndihmojë të nxënit e studentëve dhe arritjet e qëllimeve të lëndës përmes vlerësimit të progresit të studentëve në vazhdimësi dhe në një mënyrë që ju ofron atyre prapaveprim (feedback) të përdorshëm;
- Studentët janë fuqimisht të inkurajuar që të bëjnë pyetje, të komentojnë dhe të marrin pjesë në diskutimet klasore;
- Sjellja e duhur akademike është e domosdoshme. Kopjimi i punës së të tjerëve, përdorimi i materialeve të pa-aprovuara gjatë provimeve dhe kuizeve, apo marrja (duplikimi) e/i punës së tjetrit paraqet mashtrim dhe nuk do të tolerohet;
- Përdorimi i lap-topëve (kompjuterëve) lejohet vetëm me aprovimin paraprak të mësimdhënësit;
- Përdorimi i telefonave mobil nuk është i lejuar;